



*Практика актуализации
воспитательного компонента
в дополнительных
общеобразовательных программах*

Шишигина Надежда Петровна,
методист ЦРТДиЮ «Звездный»



Нормативно-правовые документы

- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) ;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".



Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена:

- на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- на формирование общей культуры воспитанников;
- на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей и подростков.



*В МАОУ ДО «ЦРПДиЮ «Звездный»
реализуются 93 дополнительных
общеобразовательных программы по направлениям:*

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной.

Голованов Виктор Петрович



д.п.н., профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования", Заслуженный учитель РФ, Почетный работник сферы молодежной политики РФ



Художественная направленность:

- овладение культурой своего народа, в том числе региона;
- создание условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности;
- организация совместных творческих акций с детьми.

Социально-гуманитарная направленность:

- развитие человечности и добротворчества;
- формирование у воспитанников гражданской нравственной позиции;
- создание условий и возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера.



Туристско-краеведческая направленность:

- формирование героико-патриотических позиций;
- формирование интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны, своего региона и малой родины;
- формирование установок на здоровый образ жизни.

Физкультурно-спортивная направленность:

- формирование физически здорового растущего человека;
- формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов.



Техническая направленность:

- формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства.



Структурные элементы:

- цель программы;
- воспитательные задачи;
- личностные и метапредметные результаты;
- содержание программы;
- учебно-тематический план;
- диагностические материалы
- план воспитательной работы



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Природа и художник»**

Возраст детей: 6-8 лет
Срок реализации: 144 часа

Соликамск, 2022

Направленность

Модифицированная общеобразовательная
общеразвивающая программа

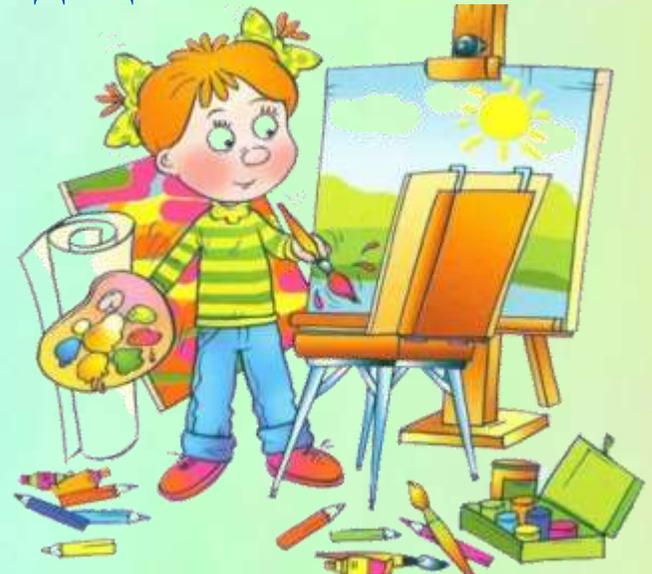
«Природа и художник»

относится к программам общекультурного
(ознакомительного) уровня художественной
направленности.



Новизна программы

заключается в реализации творческих и исследовательских способностей обучающихся, формировании целостного патриотического мировоззрения через региональный компонент, включённый в содержание программы, отражающий своеобразие местной культуры, природы, быта и традиций.



Цель программы - раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке при помощи занятий изобразительной деятельностью.

Задачи программы :

❖ Обучающие:

- обучать способам деятельности, формирующим умения и навыки детей в изобразительных, декоративных видах творчества;
- знакомить с видами и жанрами изобразительного искусства;
- знакомить с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
- овладевать начальными основами поэтапного построения лица и фигуры человека;
- овладевать начальными основами поэтапного построения зверей и птиц.

❖ Развивающие:

- развивать художественно-творческие способности детей (воображение, фантазию, художественный вкус), тем самым, научиться создавать свой собственный, поэтический мир, передавать и приумножать опыт индивидуальной творческой деятельности.

❖ Воспитательные:

- воспитывать уважение к родной стране, краю, городу, к их истории и культуре;
- воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.
- воспитывать уважение к истории, традициям коллектива, учреждения ;
- воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;
- воспитывать аккуратность.



Отличительные особенности

Особенностью программы «Природа и художник» является направленность на развитие у обучающихся самостоятельных художественных замыслов, которые появляются в процессе работы с различными материалами. От занятия к занятию происходит постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями. Освоение обучающимися различных изобразительных техник необходимо для того, чтобы они могли свободно ею распорядиться при решении творческих задач, наиболее полно выразить в рисунке свои впечатления от событий и явлений.



Формы и режим занятий

| Уровень | Показатели | Специфика реализации |
|----------------------------------|---|---|
| Общекультурный (ознакомительный) | Количество обучающихся | 15 чел., |
| | Возраст обучающихся | 6- 8 лет |
| | Срок обучения | 1 год - 144 часа |
| | Режим занятий | по 2 академических часа - 2 раза в неделю |
| | Особенности состава обучающихся | Неоднородный (смешанный), постоянный, разновозрастный; С участием обучающихся с ООП, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |
| | Форма обучения | Очная |
| | Особенности организации образовательного процесса | Методика дифференцированного обучения: новый материал излагается всем обучающимся одинаково, а практическая деятельность - работа разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого). |



Ожидаемые результаты личностные

- уважительное отношение к истории и культуре родной страны, края, города;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира;
- осознание себя членом коллектива;
- чувство сопричастности к жизни коллектива/ мероприятиям учреждения



Ожидаемые результаты метапредметные

- определение цели деятельности на занятии с помощью педагога;
- выбор, с помощью педагога, наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей;
- умение перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности;
- умение слушать и понимать речь других;
- умение вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.



Ожидаемые результаты предметные

- знание видов (живопись, графика, архитектура, скульптура, декоративно-прикладное искусство) и жанров (натюрморт, портрет, пейзаж и др. жанры) изобразительного искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные материалы и техники;
- способность передавать художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ

Основные темы программы

Мир природы

Мир животных

Мой родной город и мои друзья

Мир сказочных героев

Мир природы

- Образы деревьев.
- Береза с золотистой листвой
- Елки на закате.
- Осенний пейзаж



Мир животных

- Щенок. Поэтапное рисование
- Милый котик.
- Аквариум. Поэтапное рисование рыб.
- Животные Африки. Стилль «Тинга-тинга»
- Экзотический и яркий попугай.
- Снегири и синицы на ветках.
- Птичий двор. Образы домашних животных.



Мой любимый город и мои друзья

- Прогулка по городу Соликамску. Изображение человека в движении
- Мои зимние забавы. Катание на санках. Изображение человека в положении «сидя».
- Соликамск - Ночной город.
- «Защитники Отечества». Портрет папы или брата.
- Мамин портрет.
- «Моя семья» Семейный портрет
- Природа летом. Летний пейзаж
- «Мой город». Городской пейзаж



Мир сказочных героев

- Портрет Снегурочки
- Конёк-горбунок. Образ сказочного героя.
- Образ сказочного героя. Колобок
- Образ сказочных героев. Жар-птица.
- Образы сказочных героев. Маша и медведь.
- Русский сувенир «Матрешка».



Формы и методы работы

1. Словесные (беседа; рассказ, искусствоведческий рассказ; использование образцов педагога; художественное слово).
2. Информативно – рецептивный (рассматривание; наблюдение; образец педагога; показ педагога).
3. Практические.
4. Репродуктивный: (прием повтора; выполнение формообразующих движений рукой).
5. Иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).
6. Проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет ее решение).

Методики диагностики уровня патриотического воспитания обучающихся

(М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева)

- Задание 1. «Родной город»
- Задание 2 «Символика родной страны, города»
- Задание 3 «История народной культуры и традиций»
- Задание 4. «Патриотические чувства к стране»
- Задание 5 «Личностное отношение к родному городу»

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Вводная
диагностика

- в начале года вводная диагностика (тесты, педагогическое наблюдение практических умений, беседы, викторины)

Промежуточн
ая аттестация

- в середине года промежуточная аттестация (тесты, выполнение творческих заданий по программе)

Итоговая
аттестация

- Итоговая аттестация -май (тесты, выполнение творческих заданий по программе)

План воспитательной работы

объединения «Природа и художник»

На 2022- 2023 учебный год

Цель - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности.

Задачи:

- формировать мировоззрение и систему базовых ценностей личности;
- приобщать детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- обеспечить развитие личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитывать ответственное отношение к природной и социокультурной среде обитания.

| № п/п | Направления работы | Мероприятие | Сроки | Результат |
|-------|-----------------------------|--|------------------|---|
| 1. | Личностное развитие | Игра «Посвящение в кружковцы» | 20 – 21 сентября | Осознание себя членом коллектива |
| 2. | Гражданская активность | Акция «Подарок педагогам» | 04 – 05 октября | Интерес к выбранному профилю деятельности |
| 3 | Военно-патриотическое | Беседа «День народного единства» | 3 - 4 ноября | Чувство сопричастности к жизни страны; |
| 5 | Гражданско – патриотическое | Беседы: «Мой любимый город»; «Наш Пермский край» | 2 - 6 декабря | Осознание себя человеком, ответственным за свое будущее, будущее общества страны и мира |
| 6 | Военно-патриотическое | Изготовление открыток к 9 мая. Участие в создании экспозиции «Эхо войны» | Апрель-май | Осознание себя человеком, ответственным за свое будущее, будущее общества страны и мира |

*Благодарю
за внимание !*

